|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดตัวชี้วัดจังหวัดศรีสะเกษ ปี งบประมาณ 2565** | |
| **หมวด** | Promotion, Prevention & Protection Excellence  (ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ) |
| **แผนที่** | การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) |
| **โครงการที่** | การป้องกันควบคุมโรคและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ |
| **ระดับการแสดงผล** | การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) |
| **ชื่อตัวชี้วัด** | ร้อยละของประชาชนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพตนเองได้ตามเกณฑ์  ร้อยละ 100 โรงพยาบาลของรัฐดำเนินงานตามมาตรฐานสุขศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ  ร้อยละ 100 รพ.สต.ดำเนินงานตามมาตรฐานสุขศึกษา  ร้อยละ 75 รพ.สต.ดำเนินงานตามมาตรฐานสุขศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับพัฒนา ขึ้นไป  ร้อยละ 100 ชุมชน/หมู่บ้านมีการดำเนินงานพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ  ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ  ร้อยละ 75 ประชาชนวัย 15 ปี ขึ้นไป มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามพฤติกรรมที่กำหนด (HL:HB) ระดับดี ขึ้นไป  ร้อยละ 75 เด็กและเยาวชนอายุ 7-14 ปี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติสุขภาพที่ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ (HL:HB) ระดับดี ขึ้นไป |
| **คำนิยาม** | 1.ระบบงานสุขศึกษา หมายถึง กรอบแนวทางในการดำเนินงานและวัดความสำเร็จ ของงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนทั้งเรื่องของปัจจัยนำเข้า/สิ่งสนับสนุน กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ซึ่งต้องมีการใช้องค์ความรู้ในหลายๆด้าน ในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษาครอบคลุมทั้งในส่วนของงานบริการที่จะส่งมอบให้กับประชาชนเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพดี และการพัฒนาบุคลากรของสถานบริการสุขภาพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์และพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต งานสุขศึกษาจึงเป็นมาตรฐานเชิงระบบที่ครอบคลุมการบริหารจัดการองค์กร สนับสนุนให้เกิดกระบวนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ได้ผลลัพธ์การดำเนินงานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์  2. สุขศึกษา หมายถึง กระบวนการจัดโอกาส การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านสุขภาพ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ เกี่ยวกับสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน  3. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy :HL) หมายถึง และชุมชนเพื่อสุขภาพที่ดีในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อวิเคราะห์ประเมินการปฏิบัติ และจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว  4. พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior : HB) หมายถึง การปฏิบัติหรือแสดงออกของบุคคล ในการกระทำหรืองดเว้นการกระทำในสิ่งที่มีผลต่อสุขภาพ โดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม ซึ่งมีผลมาจากความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและการปฏิบัติทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม  5.มาตรฐานงานสุขศึกษา หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และวัดความสำเร็จของงานสุขศึกษา ในสถานบริการสุขภาพภาครัฐ  6. ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน หมายถึง นักเรียนที่มีจิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกัน รวมทั้งชุมชนของนักเรียนที่อาศัยอยู่ โดยได้รับการคัดเลือกจากโรงเรียน |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกณฑ์เป้าหมาย**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีงบประมาณ 61** | **ปีงบประมาณ 62** | **ปีงบประมาณ 63** | **ปีงบประมาณ 64** | **ปีงบประมาณ 65** | | - | - | 50 | -ร้อยละ 60 | -ร้อยละ 75 | | | |
|  | |
| **วัตถุประสงค์** | 1.สถานบริการสุขภาพภาครัฐ ผ่านเกณฑ์คุณภาพงานตามมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา  2.หมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน  ๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติผ่านเกณฑ์การประเมิน  3.ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มเด็ก/เยาวชน อายุ 7-14 ปี และกลุ่มประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป) มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพตามที่กำหนด สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ และชุมชนจัดการสุขภาพเพื่อการพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างยั่งยืน  4.ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน อย่างน้อย 10 คน/โรงเรียน/รพ.สต.ได้รับการพัฒนา |
| **เป้าหมายดำเนินงาน** | ระดับตำบล  ดำเนินการ ทุกหมู่บ้าน/ทุกโรงเรียน บันทึกโปรแกรม Health Gate  -มีต้นแบบหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพลดโรคฯ รพ.สต.ละ 1 หมู่บ้าน  -มีต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ รพ.สต.ละ 1 โรงเรียน  -มีชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ ตำบลละ 1 ชุมชน (รพ.สต.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับคุณภาพ มีหมู่บ้านผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 1 หมู่บ้านและมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 1 โรงเรียน)  ระดับอำเภอ  -มีต้นแบบชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพทุกอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ชุมชน/ 1 ตำบล  โดยต้นแบบชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ในตำบลเดียวกันต้องผ่านคุณภาพ 3 ด้านดังนี้  - รพ.สต.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษาระดับคุณภาพ  - หมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพลดโรคฯ ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม  - โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม |
| **พื้นที่และประชากรกลุ่มเป้าหมาย** | รพศ,รพท,รพช ทุกแห่ง  รพ.สต. ทุกแห่ง  หมู่บ้าน ทุกหมู่บ้าน  โรงเรียน ทุกแห่ง  ประชาชนวัย 15 ปี ขึ้นไป (ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง หมู่บ้านละ 50 คน)  เด็กและเยาวชน อายุ 7 – 14 ปี (ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 40 คน)  ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส (ยุว.อสม.) อย่างน้อยโรงเรียนละ 10 คน |
| **วิธีการจัดเก็บข้อมูล** | 1. รพ.สต.ประเมินตนเองในระบบ เว็บไซต์ กองสุขศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี ดังนี้  * ประเมินมาตรฐานงานสุขศึกษา ก่อนและหลังดำเนินการ * ประเมินหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ก่อนและหลังดำเนินการ * ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ก่อนและหลังดำเนินการ * ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในกลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มเด็กวัยเรียน/เยาวชน 2 รอบ/ปี  1. รพ.สต.วางแผนการพัฒนาและวางแผนแก้ปัญหาตามส่วนขาด 2. รพ.สต.ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน 3. คณะกรรมการพัฒนางานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพระดับอำเภอ/โซนเยี่ยมเสริมพลังและร่วมพัฒนากระบวนงานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 4. คณะกรรมการเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงานระดับจังหวัด (RANKING) 5. คณะกรรมการเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงานระดับเขต โดย ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต 10 อุบลราชธานี สุ่มเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน (1 อำเภอ) 6. รพ.สต.ประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ 7. อำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 8. จังหวัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน |
| **แหล่งข้อมูล** | 1.โรงพยาบาลทุกแห่ง  2.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทุกแห่ง  3.โรงเรียนประถมศึกษา และขยายโอกาส ทุกแห่ง  4.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ทุกอำเภอ  5.กองสุขศึกษา  5.1 ประมวลผลจากโปรแกรมสุขศึกษา (Health Gate)  -ในหมู่บ้าน เพื่อการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ตามหลัก ๓อ.๒ส.  -ในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ  5.2 ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ของกลุ่มวัยทำงาน อายุ 15 ปีขึ้นไป และกลุ่มวัยเรียน อายุ 7 – 14 ปี ในเว็บไซต์กองสุขศึกษา |
| **รายการข้อมูล 1** | A=โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผ่านเกณฑ์ประเมิน |
| **รายการข้อมูล ๒** | B=โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทุกแห่ง |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด** | (A/B) x ๑๐๐ |
| **ระยะเวลาประเมินผล** | มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔ |
|  |  |
| **การประเมินผล :**  **ปี ๒๕๖๔:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **รอบ ๓ เดือน** | **รอบ ๖ เดือน** | **รอบ ๙ เดือน** | **รอบ ๑๒ เดือน** | | ดำเนินการ ข้อ ๑-๒ | ดำเนินการ ข้อ ๓-๔ | ดำเนินการ ข้อ ๕-๗ | ดำเนินการ ข้อ ๘-๙ | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน :ปี ๒๕๖๔**   |  |  | | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | ๑ | รพสต. -มีการประเมินตนเองตามมาตรฐานงานสุขศึกษา ในเว็บไซต์ของกองสุขศึกษา  -มีการประเมินหมู่บ้านและโรงเรียน ในเว็บไซต์ของกองสุขศึกษา ครบทุกแห่ง | | ๒ | รพสต. มีการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา | | ๓ | รพสต. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับพัฒนา  - มีหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ระดับพัฒนา อย่างน้อย ๑ แห่ง  - มีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับพัฒนา อย่างน้อย ๑ แห่ง | | ๔ | รพสต. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับพัฒนา  - มีหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ระดับดี อย่างน้อย ๑ แห่ง  - มีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับดี อย่างน้อย ๑ แห่ง | | ๕ | รพสต. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับ ๓ (ดีมาก)  - มีหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม อย่างน้อย ๑ แห่ง  - มีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม อย่างน้อย ๑ แห่ง | | | |
| **วิธีการประเมินผล** | ๑. รพ.สต. ประเมินตนเองในโปรแกรม ของกองสุขศึกษา  ๒. รพ.สต. มีแผนการพัฒนาและวางแผนแก้ปัญหาตามส่วนขาด  ๓. รพ.สต. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ  ๔. รพ.สต.ได้รับการเยี่ยมเสริมพลังจากกรรมการระดับอำเภอ/โซน  ๕. คณะกรรมการระดับจังหวัดเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน ครบ ๒๒ อำเภอ(RANKING)  ๖. คณะกรรมการระดับโซน/จังหวัด ประเมินคัดเลือก หมู่บ้านปรับเปลี่ยนฯ/โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ/ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ ต้นแบบระดับโซน/จังหวัด  ๗.คณะกรรมการเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน โดยศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต ๑๐ อุบลราชธานี สุ่มเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ อำเภอ  ๘.โรงพยาบาลของรัฐ ประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ  ๙.สรุปรายงานผลการยกระดับ รพ.สต. ผลการพัฒนาหมู่บ้านปรับเปลี่ยนฯ และผลการพัฒนาโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ |
| **เอกสารสนับสนุน** | ๑.มาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา สำหรับ รพ.สต.(กองสุขศึกษา)  มาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา จำแนกเป็น ๓ หมวด ๒๓ เกณฑ์ ดังนี้  หมวดที่ ๑ การบริหารจัดการ มี ๑ เกณฑ์  หมวดที่ ๒ กระบวนงานสุขศึกษา มี ๑๘ เกณฑ์  หมวดที่ ๓ ผลลัพธ์การดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ มี ๔ เกณฑ์  **เกณฑ์การประเมินผลงาน**  ระดับพื้นฐาน ผลการประเมิน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐  ระดับพัฒนา ผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐ ถึงน้อยกว่าร้อยละ ๘๐  ระดับคุณภาพ ผลการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  ๒.คู่มือแนวทางการดำเนินงานยกระดับการพัฒนาหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ  ๓.โปรแกรมสุขศึกษาเพื่อการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ตามหลัก ๓ อ ๒ ส.  ๔.แนวทางการพัฒนาชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ  ๕. แนวทางการพัฒนายุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน |
| **รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Baseline data** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.** | | | | **๒๕๖๑** | **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** | | ร้อยละ ๕๐ประชาชนวัย ๑๕ ปี ขึ้นไป มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ระดับดี ขึ้นไป (มีค่าคะแนน>ร้อยละ๗๐) | ร้อยละ | - | - | ๕๔.๗๕ | | ร้อยละ ๕๐ประชาชนวัยเรียนอายุ ๗ - ๑๔ ปี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ระดับดี ขึ้นไป (มีค่าคะแนน>ร้อยละ๗๐) | ร้อยละ |  |  | ๗๓.๐๐ | |
| **ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ผู้ประสานงานตัวชี้วัด** | นางวันวิสาข์ อรพันธ์ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร ๐๘๓ ๑๔๗ ๒๔๓๘  ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต ๑๐ อุบลราชธานี โทร ๐ ๔๕๒๕ ๑๗๔๙ |
| **หน่วยงานประมวลผล**  **และจัดทำข้อมูล** | ๑. ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต ๑๐ อุบลราชธานี  ๒. กองสุขศึกษา |
| **ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน** | นางเสาวคนธ์ สุจินพรัหม นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ กลุ่มงานการสาธารณสุขมูลฐานและระบบสุขภาพปฐมภูมิ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ Email:saowkhon2505@gmail.com / โทร ๐๙๐ ๒๕๘ ๔๒๓๕ |