|  |
| --- |
| **รายละเอียดตัวชี้วัดจังหวัดศรีสะเกษ ปี งบประมาณ 2565** |
| **หมวด** | Promotion, Prevention & Protection Excellence (ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ) |
| **แผนที่** | การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) |
| **โครงการที่** | การป้องกันควบคุมโรคและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ |
| **ระดับการแสดงผล** | การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) |
| **ชื่อตัวชี้วัด** | ร้อยละของประชาชนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพตนเองได้ตามเกณฑ์ร้อยละ 100 โรงพยาบาลของรัฐดำเนินงานตามมาตรฐานสุขศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 100 รพ.สต.ดำเนินงานตามมาตรฐานสุขศึกษา ร้อยละ 75 รพ.สต.ดำเนินงานตามมาตรฐานสุขศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับพัฒนา ขึ้นไปร้อยละ 100 ชุมชน/หมู่บ้านมีการดำเนินงานพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติร้อยละ 75 ประชาชนวัย 15 ปี ขึ้นไป มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามพฤติกรรมที่กำหนด (HL:HB) ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 75 เด็กและเยาวชนอายุ 7-14 ปี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติสุขภาพที่ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ (HL:HB) ระดับดี ขึ้นไป  |
| **คำนิยาม** | 1.ระบบงานสุขศึกษา หมายถึง กรอบแนวทางในการดำเนินงานและวัดความสำเร็จ ของงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในโรงพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนทั้งเรื่องของปัจจัยนำเข้า/สิ่งสนับสนุน กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ซึ่งต้องมีการใช้องค์ความรู้ในหลายๆด้าน ในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษาครอบคลุมทั้งในส่วนของงานบริการที่จะส่งมอบให้กับประชาชนเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพดี และการพัฒนาบุคลากรของสถานบริการสุขภาพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์และพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต งานสุขศึกษาจึงเป็นมาตรฐานเชิงระบบที่ครอบคลุมการบริหารจัดการองค์กร สนับสนุนให้เกิดกระบวนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ได้ผลลัพธ์การดำเนินงานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์2. สุขศึกษา หมายถึง กระบวนการจัดโอกาส การเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านสุขภาพ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ เกี่ยวกับสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน3. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy :HL) หมายถึง และชุมชนเพื่อสุขภาพที่ดีในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อวิเคราะห์ประเมินการปฏิบัติ และจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว4. พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior : HB) หมายถึง การปฏิบัติหรือแสดงออกของบุคคล ในการกระทำหรืองดเว้นการกระทำในสิ่งที่มีผลต่อสุขภาพ โดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม ซึ่งมีผลมาจากความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและการปฏิบัติทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม5.มาตรฐานงานสุขศึกษา หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และวัดความสำเร็จของงานสุขศึกษา ในสถานบริการสุขภาพภาครัฐ6. ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน หมายถึง นักเรียนที่มีจิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกัน รวมทั้งชุมชนของนักเรียนที่อาศัยอยู่ โดยได้รับการคัดเลือกจากโรงเรียน  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์เป้าหมาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ 61** | **ปีงบประมาณ 62** | **ปีงบประมาณ 63** | **ปีงบประมาณ 64** | **ปีงบประมาณ 65** |
| - | - | 50 | -ร้อยละ 60 | -ร้อยละ 75 |

 |

 |
|  |
| **วัตถุประสงค์** | 1.สถานบริการสุขภาพภาครัฐ ผ่านเกณฑ์คุณภาพงานตามมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา2.หมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติผ่านเกณฑ์การประเมิน3.ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มเด็ก/เยาวชน อายุ 7-14 ปี และกลุ่มประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป) มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพตามที่กำหนด สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ และชุมชนจัดการสุขภาพเพื่อการพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างยั่งยืน4.ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน อย่างน้อย 10 คน/โรงเรียน/รพ.สต.ได้รับการพัฒนา |
| **เป้าหมายดำเนินงาน** | ระดับตำบล ดำเนินการ ทุกหมู่บ้าน/ทุกโรงเรียน บันทึกโปรแกรม Health Gate-มีต้นแบบหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพลดโรคฯ รพ.สต.ละ 1 หมู่บ้าน-มีต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ รพ.สต.ละ 1 โรงเรียน-มีชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ ตำบลละ 1 ชุมชน (รพ.สต.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับคุณภาพ มีหมู่บ้านผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 1 หมู่บ้านและมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 1 โรงเรียน)ระดับอำเภอ-มีต้นแบบชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพทุกอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ชุมชน/ 1 ตำบลโดยต้นแบบชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ในตำบลเดียวกันต้องผ่านคุณภาพ 3 ด้านดังนี้- รพ.สต.ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษาระดับคุณภาพ - หมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพลดโรคฯ ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม - โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม  |
| **พื้นที่และประชากรกลุ่มเป้าหมาย** | รพศ,รพท,รพช ทุกแห่งรพ.สต. ทุกแห่ง หมู่บ้าน ทุกหมู่บ้าน โรงเรียน ทุกแห่ง ประชาชนวัย 15 ปี ขึ้นไป (ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง หมู่บ้านละ 50 คน) เด็กและเยาวชน อายุ 7 – 14 ปี (ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 40 คน) ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา/ขยายโอกาส (ยุว.อสม.) อย่างน้อยโรงเรียนละ 10 คน |
| **วิธีการจัดเก็บข้อมูล** | 1. รพ.สต.ประเมินตนเองในระบบ เว็บไซต์ กองสุขศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี ดังนี้
* ประเมินมาตรฐานงานสุขศึกษา ก่อนและหลังดำเนินการ
* ประเมินหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ก่อนและหลังดำเนินการ
* ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ก่อนและหลังดำเนินการ
* ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในกลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มเด็กวัยเรียน/เยาวชน 2 รอบ/ปี
1. รพ.สต.วางแผนการพัฒนาและวางแผนแก้ปัญหาตามส่วนขาด
2. รพ.สต.ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน
3. คณะกรรมการพัฒนางานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพระดับอำเภอ/โซนเยี่ยมเสริมพลังและร่วมพัฒนากระบวนงานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ
4. คณะกรรมการเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงานระดับจังหวัด (RANKING)
5. คณะกรรมการเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงานระดับเขต โดย ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต 10 อุบลราชธานี สุ่มเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน (1 อำเภอ)
6. รพ.สต.ประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ
7. อำเภอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
8. จังหวัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
 |
| **แหล่งข้อมูล** | 1.โรงพยาบาลทุกแห่ง2.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทุกแห่ง3.โรงเรียนประถมศึกษา และขยายโอกาส ทุกแห่ง4.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ทุกอำเภอ5.กองสุขศึกษา 5.1 ประมวลผลจากโปรแกรมสุขศึกษา (Health Gate) -ในหมู่บ้าน เพื่อการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ตามหลัก ๓อ.๒ส. -ในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ5.2 ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ของกลุ่มวัยทำงาน อายุ 15 ปีขึ้นไป และกลุ่มวัยเรียน อายุ 7 – 14 ปี ในเว็บไซต์กองสุขศึกษา |
| **รายการข้อมูล 1** | A=โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผ่านเกณฑ์ประเมิน  |
| **รายการข้อมูล ๒** | B=โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทุกแห่ง  |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด**  | (A/B) x ๑๐๐ |
| **ระยะเวลาประเมินผล** | มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔ |
|  |  |
| **การประเมินผล :****ปี ๒๕๖๔:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รอบ ๓ เดือน** | **รอบ ๖ เดือน** | **รอบ ๙ เดือน** | **รอบ ๑๒ เดือน** |
| ดำเนินการ ข้อ ๑-๒ | ดำเนินการ ข้อ ๓-๔ | ดำเนินการ ข้อ ๕-๗ | ดำเนินการ ข้อ ๘-๙ |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน :ปี ๒๕๖๔**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| ๑ | รพสต. -มีการประเมินตนเองตามมาตรฐานงานสุขศึกษา ในเว็บไซต์ของกองสุขศึกษา-มีการประเมินหมู่บ้านและโรงเรียน ในเว็บไซต์ของกองสุขศึกษา ครบทุกแห่ง |
| ๒ | รพสต. มีการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา  |
| ๓ | รพสต. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับพัฒนา - มีหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ระดับพัฒนา อย่างน้อย ๑ แห่ง- มีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับพัฒนา อย่างน้อย ๑ แห่ง |
| ๔ | รพสต. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับพัฒนา - มีหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ระดับดี อย่างน้อย ๑ แห่ง- มีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับดี อย่างน้อย ๑ แห่ง  |
| ๕ | รพสต. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขศึกษา ระดับ ๓ (ดีมาก) - มีหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม อย่างน้อย ๑ แห่ง- มีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม อย่างน้อย ๑ แห่ง |

 |

 |
| **วิธีการประเมินผล**  | ๑. รพ.สต. ประเมินตนเองในโปรแกรม ของกองสุขศึกษา ๒. รพ.สต. มีแผนการพัฒนาและวางแผนแก้ปัญหาตามส่วนขาด๓. รพ.สต. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ๔. รพ.สต.ได้รับการเยี่ยมเสริมพลังจากกรรมการระดับอำเภอ/โซน ๕. คณะกรรมการระดับจังหวัดเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน ครบ ๒๒ อำเภอ(RANKING)๖. คณะกรรมการระดับโซน/จังหวัด ประเมินคัดเลือก หมู่บ้านปรับเปลี่ยนฯ/โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ/ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ ต้นแบบระดับโซน/จังหวัด ๗.คณะกรรมการเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน โดยศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต ๑๐ อุบลราชธานี สุ่มเยี่ยมประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ อำเภอ๘.โรงพยาบาลของรัฐ ประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ๙.สรุปรายงานผลการยกระดับ รพ.สต. ผลการพัฒนาหมู่บ้านปรับเปลี่ยนฯ และผลการพัฒนาโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ  |
| **เอกสารสนับสนุน** | ๑.มาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา สำหรับ รพ.สต.(กองสุขศึกษา)มาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา จำแนกเป็น ๓ หมวด ๒๓ เกณฑ์ ดังนี้ หมวดที่ ๑ การบริหารจัดการ มี ๑ เกณฑ์ หมวดที่ ๒ กระบวนงานสุขศึกษา มี ๑๘ เกณฑ์  หมวดที่ ๓ ผลลัพธ์การดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ มี ๔ เกณฑ์  **เกณฑ์การประเมินผลงาน** ระดับพื้นฐาน ผลการประเมิน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐  ระดับพัฒนา ผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐ ถึงน้อยกว่าร้อยละ ๘๐  ระดับคุณภาพ ผลการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒.คู่มือแนวทางการดำเนินงานยกระดับการพัฒนาหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ๓.โปรแกรมสุขศึกษาเพื่อการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ตามหลัก ๓ อ ๒ ส.๔.แนวทางการพัฒนาชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ๕. แนวทางการพัฒนายุวอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน |
| **รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Baseline data** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.** |
| **๒๕๖๑** | **๒๕๖๒** | **๒๕๖๓** |
| ร้อยละ ๕๐ประชาชนวัย ๑๕ ปี ขึ้นไป มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ระดับดี ขึ้นไป (มีค่าคะแนน>ร้อยละ๗๐) | ร้อยละ | - | - | ๕๔.๗๕  |
| ร้อยละ ๕๐ประชาชนวัยเรียนอายุ ๗ - ๑๔ ปี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ระดับดี ขึ้นไป (มีค่าคะแนน>ร้อยละ๗๐) | ร้อยละ |  |  | ๗๓.๐๐ |

 |
| **ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ผู้ประสานงานตัวชี้วัด** | นางวันวิสาข์ อรพันธ์ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร ๐๘๓ ๑๔๗ ๒๔๓๘ ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต ๑๐ อุบลราชธานี โทร ๐ ๔๕๒๕ ๑๗๔๙ |
| **หน่วยงานประมวลผล****และจัดทำข้อมูล** | ๑. ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพเขต ๑๐ อุบลราชธานี๒. กองสุขศึกษา |
| **ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน** | นางเสาวคนธ์ สุจินพรัหม นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ กลุ่มงานการสาธารณสุขมูลฐานและระบบสุขภาพปฐมภูมิ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ Email:saowkhon2505@gmail.com / โทร ๐๙๐ ๒๕๘ ๔๒๓๕ |